

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук
Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

«29» декабря 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение
диссертации на соискание учёной степени кандидата наук»**

Научные специальности

- 5.7.7. Социальная и политическая философия (философские науки),
5.7.8. Философская антропология, философия культуры (философские науки)

Форма обучения

Очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Курс – 1-2 курс, ОФО (1-4 семестр)

Луганск, 2025

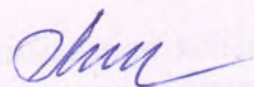
Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», паспортом научной специальности и паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией ФГБОУ ВО «ЛГПУ», протокол от «09» сентября 2025 г. № 1.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доктор философских наук, профессор, заведующий кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Лугуценко Татьяна Валентиновна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
протокол от «16» декабря 2025 г. № 6

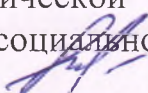
Заведующий кафедрой
философии и социологии



Т.В. Лугуценко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук
протокол от «17» декабря 2025 г. № 4.1

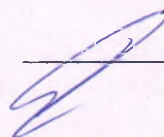
Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий научным отделом



Е.Н. Санченко

«19» декабря 20 25 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью НИРАиВДСУСКН: является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская деятельность выполняется аспирантом под руководством научного руководителя по написанию диссертации. Направление научно-исследовательской деятельности аспиранта определяется в соответствии с паспортом соответствующей научной специальности.

Задачи:

1. Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

2. Формирование умений использовать современные методы анализа культурных процессов в обществе, работы с новейшей философской литературой, владение современными концепциями философской антропологии и философии культуры.

3. Формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

4. Развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность и ответственность, настойчивость, познавательный интерес, наблюдательность, профессиональная дисциплинированность и др.

5. Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию философского мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук» относится к блокам «1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» и «1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» научного компонента учебного плана по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия, шифр дисциплины 1.1.1(Н), (1.3.1(Н)).

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Является основой для написания диссертации на соискание учёной степени кандидата философских наук, успешного прохождения итоговой аттестации (Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям).

Научно-исследовательская деятельность аспиранта выполняется на протяжении всего периода обучения согласно программе аспирантуры и индивидуальному плану.

Основными этапами являются:

- 1) планирование: ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; выбор проблемы исследования, формулировка его темы;
- 2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- 3) отчет о проделанной работе: составление отчета, защита результатов является заключительным этапом проведения итоговой аттестации.

Для организации научно-исследовательской работы аспирантов на выпускающей кафедре проводятся научные семинары, являющиеся формами промежуточного и итогового контроля эффективности и результатов научно-исследовательской работы, они обязательны для посещения всеми аспирантами.

Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом научные результаты должны быть аргументированы и оценены по отношению к результатам других научных исследований, включая современные публикации отечественных и зарубежных авторов.

Результатом проведенного аспирантом научного исследования должна быть рукопись, содержащая результаты научно-исследовательской работы, в которой содержится решение проблемы, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли философского знания, либо изложены научно обоснованные концептуальные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития социальной философии. В научном исследовании, имеющем теоретический характер, должны приводиться рекомендации по использованию сделанных автором научно-теоретических выводов.

Основные результаты научно-исследовательской работы должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах из списка изданий, рекомендуемых ВАК.

Научно-исследовательская работа должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи, подготовленной в соответствии с требованиями ВАК.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания. Научно-исследовательская работа направлена на освоение умений и навыков использования теоретического материала в решении научно-практических задач, что соотносится с результатами освоения программы аспирантуры – подготовка диссертационного исследования к защите.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника.

Код компетенции	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5.1. Развивается в профессиональной карьере, ставит цели, оценивает и анализирует свои возможности.	Знает: Знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. Владеет навыками: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Разрабатывает или совершенствует концепции, теории и методы, применяемые в профессиональной области и смежных науках. ОПК-1.2. Проводит оригинальные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования.	Знает: основы методологии научного исследования как учения об организации научной деятельности; предназначение науки, роль теоретического и практического научного исследования; базовые понятия научного исследования: дизайн исследования, переменная, количественные, качественные данные, непрерывные и дискретные переменные, теории, гипотеза, научная гипотеза, статистическая гипотеза; способы и методы современного научного познания в профессиональной области. Умеет: выстроить логику эмпирического экспериментального

		исследования, сбора, обработки и интерпретации полученных данных на собранном для своего научного исследования материале; проектировать, организовывать, оценивать и корректировать опытно экспериментальную и исследовательскую работу в профессиональной области; проектировать методологию, разрабатывать дизайн научного исследования, подбирать и разрабатывать методики, методы научного познания, методы качественного и количественного анализа полученных данных; интерпретировать результаты экспериментального исследования. Владеет: навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследования; навыками сбора, обработки и интерпретации полученных данных.
ОПК-2 Готовность использовать работу исследовательского коллектива в соответствующей профессиональной области наук	ОПК-2.1. Умеет анализировать и интерпретировать классические и современные философские произведения. ОПК-2.2. Способность выявлять основные аргументы, тезисы и концепты в философских дискуссиях.	Знает: методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению. Умеет: разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения. Владеет: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.
	Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины	2484 (36 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	—
Лекции	—
Практические занятия	—

Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и т.п.)	–
Самостоятельная работа (всего часов)	2468
Форма аттестации	Зачет, зачет с оценкой

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 семестр:

– обоснование темы исследования с учетом требований: Паспорта научной специальности, Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842).

– составление содержания и категориального аппарата исследования; приказ организации об утверждении темы диссертации в рамках программ аспирантуры и основных направлениях научно-исследовательской деятельности организации;

– определение задач, этапов, методов исследования и форм организации его проведения. Индивидуальный план научной деятельности аспиранта;

– подбор научной литературы по проблеме исследования; разработка введения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2 семестр:

– написание 1 главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

– публичный отчет о научно-исследовательской работе за 2 семестр аспиранта на выпускающей кафедре;

– предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, 1 главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3 семестр:

– разработка критериально-диагностической базы для проведения эксперимента по проблеме исследования / обзор архивных источников по проблеме исследования и определение хронологических рамок и этапов исследуемого историко-философского процесса;

– публичный отчет о научно-исследовательской работе за 3 семестр аспиранта на выпускающей кафедре;

– предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, 1 главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

4 семестр:

– написание 2 главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

– публичный отчет о научно-исследовательской работе за 4 семестр аспиранта на выпускающей кафедре;

– предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, 2 главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

4.3. Лекции – учебным планом не предусмотрены

4.4. Практические занятия – учебным планом не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
1 семестр			
1	Обоснование темы исследования с учетом требований: Паспорта научной специальности, Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842)	Составление содержания и категориального аппарата исследования; приказ организации об утверждении темы диссертации в рамках программ аспирантуры и основных направлениях научно-исследовательской деятельности организации	214
2	Определение задач, этапов, методов исследования и форм организации его проведения	Индивидуальный план научной деятельности аспиранта	214
3	Проведение исследования	Подбор научной литературы по проблеме исследования; разработка введения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	216
2 семестр			
4	Проведение исследования	Написание 1 главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	286
5	Проведение исследования	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 2 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, 1 главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	286
3 семестр			
6	Проведение исследования	Разработка критериально-диагностической базы для проведения эксперимента по проблеме исследования / обзор архивных источников по проблеме исследования и определение хронологических рамок и этапов исследуемого историко-философского процесса	259
7	Проведение исследования	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 3 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, 1 главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	259
4 семестр			
8	Проведение исследования	Написание 2 главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	367
9	Проведение исследования	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 4 семестр аспиранта на выпускающей кафедре;	367

		предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, 2 главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
Итого:			2468

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

При прохождении научно-исследовательской практики используются следующие образовательные технологии:

- коучинг-технологии;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации различной информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Итоговый контроль по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта в форме зачетов в 1, 3 семестрах и в форме дифференцированных зачетов – в 2, 4 семестрах.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Адерихин, С. В. Философия : учебно-методическое пособие по философии / С. В. Адерихин. – Алматы : Казахская академия спорта и туризма, 2021. – 101 с. – ISBN 978-601-7964-94-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/133694.html> (дата обращения: 20.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Батюта, Е.А. Философская антропология : учебное пособие / Е.А. Батюта, и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. Е.С. Черепановой. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014 - 275 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275804>

3. Бауман, З. Индивидуализированное общество – Режим доступа: http://yanko.lib.ru/books/sociology/bauman-individualized_society-2005-ru-a.htm

4. Бытие человека: феномен и смысл / Оренб. гос. ун-т культуры; И. А. Беляев, П. Н. Васильев, И. Р. Габдуллин, Г. Г. Коломиец, Я. В. Парусимов, Ю. Ш. Стрелец. - Оренбург : ОГУ, 2006. –112 с.

5. Вечканов В.Э. Философия : курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов / Вечканов В.Э.. – Москва : Экзамен, 2007. – 209 с. – ISBN 978-5-377-00524-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/1132.html> (дата обращения: 26.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Губин, В. Д. Философия: актуальные проблемы : учеб пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «философия» и аспирантов / В. Д. Губин. – М. : Омега-л, 2008. – 370 с.
7. Гуревич П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учеб. для вузов / П. С. Гуревич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020 – 310 с.
8. Гуревич П.С. Размежевания и тенденции современной философской антропологии : монография / П.С. Гуревич, Э.М. Спирова; Российская академия наук, Институт философии. – М. : Институт философии РАН, 2015 – 162 с.
9. Золотухина-Аболина, Е. В. Философская антропология : учеб. пособ. / Е. В. Золотухина-Аболина. - М.; Ростов-на-Дону : МарТ, 2006. – 240 с.
10. Кащеев С.И. Философия : учебное пособие / Кащеев С.И.. – Москва : Проспект, 2011. – 130 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/2614.html> (дата обращения: 26.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Текст] : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 299 с.
12. Красицкий Ян Бог, человек и зло. Исследование философии Владимира Соловьева : монография / Красицкий Ян. – Москва : Прогресс-Традиция, 2009. – 448 с. – ISBN 978-5-89826-317-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/7192.html> (дата обращения: 26.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Розов М. А. Актуальные проблемы философии науки / М.А. Розов [и др.]. – Москва : Прогресс-Традиция, 2007. – 344 с. – ISBN 5-89826-261-X. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/7170.html> (дата обращения: 26.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
14. Философия в диалоге культур : материалы Всемирного дня философии / Хабермас Юрген [и др.]. – Москва : Прогресс-Традиция, 2010. – 1303 с. – ISBN 978-5-89826-347-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/27918.html> (дата обращения: 26.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Кассирер Э. Опыт о человеке. Введение в философию человеческой культуры— Режим доступа: <http://anthropology.ru/ru/text/kassirer-e/opyt-o-cheloveke-vvedenie-vfilosofiyu-chelovecheskoj-kultury>

2. Лотман, Ю. М. Культура и взрыв. – М., 1992— Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/1805666>

3. Маркузе, Г. Одномерный человек – Режим доступа: <http://readr.ru/gerbert-markuzeodnomerniy-chelovek.html?page=3>

4. Моторина, Л.Е. Методологический потенциал фундаментальных антропологических констант – Режим доступа: <https://www.litmir.me/br/?b=628590&p=4>

5. Моторина, Л.Е. Человек как антропологическая целостность: методология исследования – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovek-kak-69 antropologicheskaya-tselostnost-metodologiya-issledovaniya>

6. Сартр, Ж. П. Первичное отношение к другому: любовь, язык, мазохизм – Режим доступа: http://www.bibikhin.ru/pervichnoe_otnoshenie_k_drugomu

7. Сиднева Т. Б. История и философия культуры и искусства / авт.-сост. Т.Б. Сиднева, Н.Б. Долгова, Е.И. Булычева; Министерство культуры Российской Федерации и др. – Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (ННГК), 2013 – 52 с.— Режим доступа: по подписке. –URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312203>

8. Сиднева, Т.Б. Современные эстетические концепции : учебная программа и методические рекомендации для аспирантов / Т.Б. Сиднева; Министерство культуры Российской Федерации, Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М. И. Глинки, Кафедра философии и эстетики. – Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (ННГК), 2012 – 56 с. – Режим доступа : по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312246>

9. Сорокин, П. А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992 – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Sorok2/index.php

10. Хайдеггер, М. Письмо о гуманизме – Режим доступа : http://www.bibikhin.ru/pismo_o_gumanizme

в) Интернет-ресурсы:

1. Липский Б. И., Марков Б. В. Философская антропология. Социальная философия : учеб. пособ. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – www.biblio-online.ru/book/9B7FB087-3482-48B5-95D8-6A2A04CD67AA

2. Лотман, Ю. Культура и взрыв – это глава работы «Семиосфера» – Режим доступа: http://yanko.lib.ru/books/cultur/lotman_semiosphera.htm

3. Маркузе, Г. Одномерный человек – Режим доступа: <http://readr.ru/gerbert-markuze-odnomerniy-chelovek.html?page=3>

4. Меняева, М. П. Теория культуры. Философия культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. П. Меняева, Челяб. гос. акад. культуры и

искусств, М. П. Меняева – : Челябинск, 2011 .–188 с . – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/199895>

5. Пивоев В.М. Философия культуры : учеб. пособ. / В.М. Пивоев. – 4-е изд. – М. : Директ-Медиа, 2013 – 429 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210654>

6. Поздняков Э.А. Философия культуры / Э.А. Поздняков. – 2-е, испр. и доп. – М. : Весь Мир, 2015 – 608 с. – [Электронный ресурс]. – URL : biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276913

7. Пригожин, И. Р. Порядок из хаоса – Режим доступа : http://yanko.lib.ru/books/betweenall/prigogine-stengers_ru.htm

8. Философская антропология. Человек многомерный: уч. пособ./ под ред. С. А. Лебедева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 351 с.

9. Флиер, А. Я. Культурология для культурологов / А. Я. Флиер ; кол. авт. Московский государственный университет культуры и искусств. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Согласие, 2010. - 671 с.

10. Ходыкин, В.В. Основные этапы в истории развития западной философии : учеб. пособ. / В.В. Ходыкин .– Самара : Издательство СГАУ, 2007.– 88 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия: компьютер, презентационная техника.

Компьютерные презентации в Power Point, раздаточный материал (ксерокопии статей, тексты для анализа), тесты, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на занятиях).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]